みなとのたより

らしく

湊小学校通信
Ｒ５．８．２９
NO. 5
文責：音喜多・根城

令和5年度　学校目標「つなげて学ぶ湊の子の育成」

２学期　元気にスタート

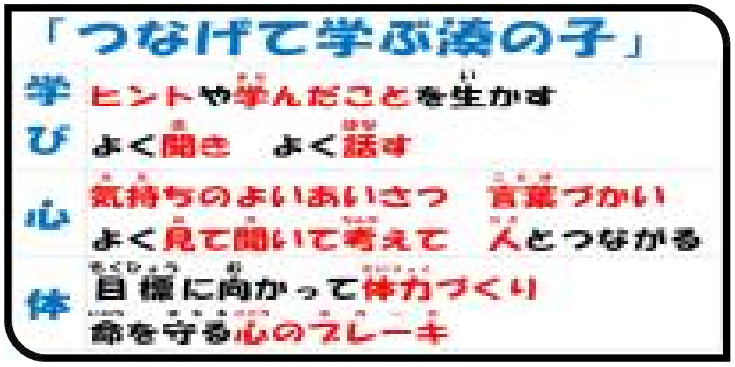
３３日間の夏休みが終わりました。気温が３０℃を超える日差しの強い日が続いたかと思えば、雨の日が数日続き、休みの後半からは、熱中症アラートが発令される日が続き、夜も寝ぐるしい日が続いております。そんな天候の変化が激しい休みでした。

２学期が始まった２４日（木）の登校時には、朝から暑い中でも、子どもたちが笑顔で登校してきました。日焼けして少したくましく見える元気な子どもたちに会え、ほっとしました。

始業式は、熱中症予防のため、オンラインでの実施となりました。私とのあいさつでは校内中に大きな声が響きわたり、心新たに２学期をスタートすることができました。子どもたちと夏休みの過ごし方を振り返る中で、終業式に出題した４つの宿題について自己評価させてみました。

「湊の子らしく過ごす　夏休み」
- **◆毎日家族にあいさつをする**
- **◆家での手伝いを続ける（家族の一員としての役割をはたす）**
- **◆決まった時間に勉強をする**
- **◆人に迷惑をかけない**

よく頑張ったと思うものに手を挙げてもらいましたが、どの宿題にもたくさんの子どもたちが自信をもって手を挙げていました。夏休みの頑張りが一人一人の子どもたちの心や頭、体のエネルギーとなって成長できたことを大いに讃えたいと思います。また、その努力を見守り、励ましていただいた保護者の皆様に感謝申し上げます。



「学校目標　つなげて学ぶ湊の子の育成」のために

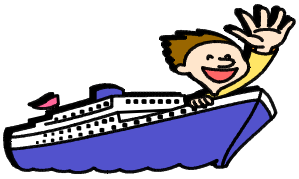
２学期には、学習や努力の成果を生かして発表する活動が多くあります。子ども一人一人ががんばる目標をより具体的に決めて取り組んでいくように励ましました。

各学級に掲示してある（左図）重点目標を参考に目標を決めるように声がけしました。

☆職員の紹介☆

学習準備や校務作業等の支援
髙橋　信江（たかはし　のぶえ）
母校での仕事、笑顔で明るくがんばります！

学習・生活支援
古川　佳奈子（ふるかわ　かなこ）
湊小のみなさんとたくさん話したり遊んだりしたいです。声かけてください！！



式典・行事等ピアノ演奏支援
武田　雅江（たけだ　まさえ）
明るく楽しく音楽のお手伝いをしていきたいと思います。よろしくお願いします。

9月の行事予定

1	金	避難訓練　SC来校
5	火	読み聞かせ（3年）
6	水	三八教育事務所長訪問　クラブ活動
11	月	午前授業（給食あり）
12	火	午前授業（給食あり）
14	木	遠足・社会科見学（1～4年）
15	金	全校5時間授業
18	月	敬老の日　敬老会　5年生出演
20	水	修学旅行1日目（6年）
21	木	修学旅行2日目（6年）
22	金	修学旅行3日目（6年）
25	月	全校5時間授業
26	火	読み聞かせ（4年）　SC来校
28	木	委員会活動
29	金	集金日　通信票配付

10月の行事予定

2	月	後期清掃班組織会　手作り弁当の日
3	火	歌声朝会
4	水	午前授業（給食なし）　小教研
5	木	クラブ活動
12	木	委員会活動
13	金	第2回幼保こ小連携協議会
18	水	ポプラ祭り予行
19	木	4年生以上6時間授業
20	金	1～4年午前授業　5・6年5時間授業 ポプラ祭り準備
21	土	ポプラ祭り
23	月	振替休業日
24	火	さわやかアンケート・アセス実施（～26日）
26	木	クラブ活動
27	金	集金日
		就学時検診（1～5年午前授業、6年お手伝い）
30	月	クリーンタイム週間（～11／10） 教育相談週間（11／10）
31	火	マラソン大会　全校朝会（講話）

湊橋八戸小唄祭り流し踊りに参加

4年生が、7月29日（土）に行われた湊橋八戸小唄祭り流し踊りに参加しました。子ども達は、総合的な学習の時間に地域の方から教えていただいた踊りを披露し、暑さに負けずに、楽しく踊ることができました。

子ども会ラジオ体操会

8月8日（水）に本校校庭において湊地区子ども会ラジオ体操会が行われました。小学生や保護者、地域の方々が多数参加し、元気に体操をしました。

＜7月に実施した学校評価アンケートの結果について＞

全11項目において、4段階評価のうち、肯定的評価3と4の段階を合わせた割合を載せています。

	項　目（保護者用）	児童	保護者
1	話をしている人を見て、最後までしっかり聞こうとしている。	90．2%	76．5%
2	自分の考えが相手に伝わるように、最後まではっきり話そうとしている。	82．8%	75．3%
3	学習したことを生かして考えたり、話し合ったりして問題を解こうとしている。	86．8%	80．7%
4	家庭学習が身に付くよう、声をかけたり確認をしたりしている。	89．1%	93．4%
5	読書をしている。また、読書をするように声をかけている。	79．3%	46．4%
6	先生や友達から認められ、楽しく学校に通っている。	90．2%	84．3%
7	みんなのためになることを進んで行おうとしている。	87．4%	81．9%
8	早寝・早起きをし、朝ご飯を食べている。	87．9%	81．3%
9	朝早く登校し、朝マラソンをがんばっている。	92．5%	93．4%
10	学校を休まないようにがんばっている。	91．4%	95．8%
11	命を守るために、交通ルールを守ったり、安全に気を付けたりして生活している。	94．8%	96．4%

今回のアンケートでは、〔家庭学習〕〔朝マラソンへの取組〕〔学校を休まない〕〔命を守るための行動〕等の項目で、児童、保護者ともにポイントが高くなっています。2学期も、マラソン大会に向けて朝マラソンの継続的な取組を行っていきます。また、家庭学習の習慣化を図るためにも、今後も学年の発達段階に応じてしっかり取り組ませていきます。

ただ、〔最後までしっかり聞く〕〔最後まではっきり話す〕の項目で保護者のポイントが児童のポイントよりも低くなっています。家庭生活や地域での活動、愛好会活動等においても、話をする人をしっかり見て話を聞いたり、みんなに伝わるように話したりすることができるように、授業や学校行事等の様々な場面で聞く態度と話すことの習慣化を図っていきます。また、読書の項目で保護者のポイントが低くなっています。家庭での読書の習慣化を図るために、土日の読書をより一層意識して取り組ませるとともに、読書週間等を設けるなどして対策を講じていきたいと思います。